

**План работы  
педагога-психолога  
МБДОУ детский сад № 72 "Алёнушка" комбинированного вида г.Улан-Удэ  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель психологической службы ДОУ:** Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на создание благоприятных условий для эффективного воспитательного процесса, способствующего развитию личности ребенка и охране его психического здоровья.

**Деятельность психологической службы по реализации годовых задач ДОУ:**

1. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников (содействие социальной адаптации детей младшего возраста через систему просветительской работы с педагогами и родителями).
2. Создание условий эмоционального и физического благополучия детей в детском саду (посредством предметно-развивающей среды).
3. Психологическое сопровождение в системе комплексного сопровождения воспитанников с проблемами в развитии (дети с ОВЗ), оказание коррекционной помощи.
4. Психолого-педагогическое сопровождение познавательно-речевого развития детей (старших и подготовительных групп к обучению к школе).
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов и психологической культуры родителей воспитанников дошкольного учреждения.

**Задачи психологической службы:**

1. Психологическое сопровождение социально-личностного развития дошкольников (содействие оптимальному психическому развитию детей на разных этапах дошкольного возраста).
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей подготовительных групп.
4. Оказание своевременной психологической консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
5. Способствование личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

### Диагностическая работа

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Изучение адаптационного периода детей младших групп и вновь пришедших детей. Выявление детей «группы риска».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за детьми</li> <li>- Анализ карт адаптации</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей</li> <li>- Анкетирование педагогов</li> </ul>	<p>Дети</p> <p>Педагоги Родители</p>	Август-октябрь	<p>Оформление адаптационных листов на каждого ребенка</p> <p>Оформление протоколов психодиагностического обследования детей «группы риска»</p>
2.	Изучить уровень и особенности психического развития вновь прибывших детей.	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов	Вновь прибывшие дети	Октябрь-декабрь	Совместно с воспитателями
3.	Изучить психологическую готовность к обучению в школе в начале и в конце года (тест Керна Йирасека)	Диагностика готовности к школьному обучению	Дети 6-7 лет	Ноябрь-апрель	

4.	Диагностика эмоционального состояния детей	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функции и т.д.	Дети 3-7 лет	В течении года	По запросу
5.	Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети 4-7 лет	В течение года	
6.	Изучить уровень мотивационной готовности к школе	Диагностика мотивационной готовности к школе	Дети старших групп	январь	
7.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДОУ		Все группы	В течении года	

### Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике дезадаптации	Вновь прибывшие дети	В течение года	Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДОУ
2.	Коррекционные занятия с нарушениями эмоционального состояния детей «группы риска»	Занятия по снижению тревожности и устранению страхов с использованием различных методов	Дети 4-7 лет	В течении года	Программа психологического сопровождения по коррекции тревожности и страхов
3.	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы детей средних, старших и подготовительных групп	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов	Дети 4-7 лет	в течение года	Программа психологического сопровождения по развитию познавательной сферы

4.	Коррекционная работа посредством песочной психотерапии, как метод развития высших психических функций	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов	Дети 4-6 лет	Сентябрь, апрель, май	Программа по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии
5.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию волевой и мотивационной готовности детей подготовительных групп	Занятия по формированию мотивационной готовности детей	Дети 6-7 лет	Январь-апрель	Программа психологического сопровождения по подготовке к школьному обучению
6.	Коррекционно-развивающие занятия по коррекции и профилактике агрессивного поведения дошкольников, неуверенности в себе, застенчивости, тревожности и гиперактивности	Занятия по снижению уровня агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности	Дети 4-7 лет	в течении года	Программа психологического сопровождения по коррекции агрессивности, неуверенности в себе, застенчивости, гиперактивности
7.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты	Дети всех возрастных групп	в течении года	По поступлению запросов
8.	Тренинговые занятия по профилактике и стабилизации психо-эмоционального состояния, развития толерантности	Развитие стрессоустойчивости	Младший пед. состав	В течении года	По запросу администрации, педагогов

### **Психологическое консультирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечания</b>
1.	Оказание профессиональной помощи воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	- Индивидуальные и групповые консультации - Консультации по результатам диагностических обследований	Родители  Педагоги	В течении года	по запросу

### **Психолого - просветительская работа**

1.	Повышение и развитие психологической компетенции	По запросам	Родители	В течении года	
----	--	-------------	----------	----------------	--

	родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей		Педагоги		
2.	Информирование об особенностях психического развития ребенка того или иного возраста	Родительские собрания	Родители	В течении года	По запросу
<b>Экспертная и организационно-методическая работа</b>					
1.	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях, семинарах, вебинарах	Педагоги-психологи	В течение года	По плану работы метод. объединения
2.	Участие в районной ПМПК с целью определения маршрута обучения дошкольников (логопедические группы)			Февраль-май	
3.	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе	Анализ медицинских карт и их оформление		В течение года	
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФГОС ДО	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, взрослые	В течение года	
5.	Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми	Присутствие и участие на занятиях педагогов	Дети, педагоги	В течение года	
6.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	- Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Дети, педагоги, родители	В течение года	
7.	Создание и подготовка психологического инструментария	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ.	Дети, педагоги, родители	В течение года	
8.	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Ведение текущей документации	Дети, педагоги, родители	В течение года	

9.	Предоставление данных о психическом развитии ребенка	Заполнение медицинских карт детей подготовительных к школе групп	Дети	Апрель	
10.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы ДОУ	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Дети, педагоги, родители	май	Предоставление анализа работы администрации ДОУ
11.	Составление годового плана	Планирование мероприятий	Дети, взрослые	Июнь-август и в течение года	Предоставление документации администрации ДОУ по требованию