



# Проект старшей группы №7 «Игрушки разных стран мира»



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Тема:</b>	<b>«Игрушки разных стран мира»</b>
<b>Вид проекта:</b>	<b>познавательно-творческий</b>
<b>Продолжительность:</b>	<b>Рассчитан на 2 месяца 01.12.2021-31.01.2022г</b>
<b>Руководитель проекта:</b>	<b>Хандуева Оксана Дашинимаевна, воспитатель 7 группы</b>
<b>Участники проекта:</b>	<b>дети старшей группы, родители воспитанников, посещающих ДОУ, педагоги</b>
<b>Возраст воспитанников:</b>	<b>5-6 лет</b>



**Цель  
проекта:**

**познакомить детей старшей группы с игрушками стран мира, изучить назначение игрушек.**

**Основные  
задачи  
проекта:**

- **Познакомить детей с историей возникновения игрушек**
- **Расширять представление об игрушках, их свойствах и качестве**
- **Обогащать и расширять словарный запас детей, развивать связную речь детей, познакомить с произведениями художественной литературы.**
- **Воспитывать бережное отношение к игрушкам**



**Ожидаемые  
результаты  
реализации проекта**

- **Формирование у детей знаний об истории возникновения игрушек**
- **Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность; укреплены семейные связи.**
- **Индивидуально личностный рост ребенка через восприятие эстетического красивого мира народной игрушки России и разных стран.**
- **Оформление практического материала по теме проекта и защита его;**
- **Проведение тематической недели «Игрушки»;**
- **Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми: выставка работ проекта, выставка разных игрушек стран мира**

**Предполагаемые  
продукты проекта**

- **Оформление практического материала по теме проекта и защита его**



## Подготовительный этап

Планирование проекта.

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).
5. Подбор материала для продуктивной деятельности.
7. Анкетирование детей и родителей

## 2 этап – основной

1. Рассматривание иллюстраций, книг: «Игрушки» А.Барто, Б. Житков «Что я видел».С Маршак «Мяч»А. Барто «Веребочка», .В. Катаев «Цветик – семицветик»Е. Серова «Нехорошая история». Иллюстрации (виды матрешек, индийские слоны, мишка Тедди, куклы Кокеси)
2. Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства Хохлома, Гжель
3. Расписывание детьми предметов элементами росписи. элементов Городецкой росписи (ягодки, завитки)
4. Беседы о народной игрушке разных стран, истории возникновения (Матрешка (Россия), кукла Кокэси (Япония), мишка Тедди (Англия), слоник (Индия))
5. Дидактические игры:  
«Разрезанные картинки», «Русские узоры», «Собери матрешку»
6. Чтение рассказов, стихов о народной игрушке, пословиц.  
А.Барто, Б. Житков «Что я видел».С Маршак «Мяч»А, Барто «Веребочка», .В. Катаев «Цветик – семицветик»,Е. Серова «Нехорошая история», «Красная девица», Птичка-свистулька, «Дарума и Ванька-встанька» Э. Котляр.
7. Прослушание композиций: «Русские матрёшечки» сл. А. Осьмушкин, муз. В Темнов; «Русская матрёшка»муз. Варламова; «Ой да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина; «Незабудковая гжель»,«Наша Хохлома» муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского; «Куклы неваляшки» музыка З. Левиной, слова З. Петровой.

## 3 этап. Заключительный

Презентация проекта и защита детьми.

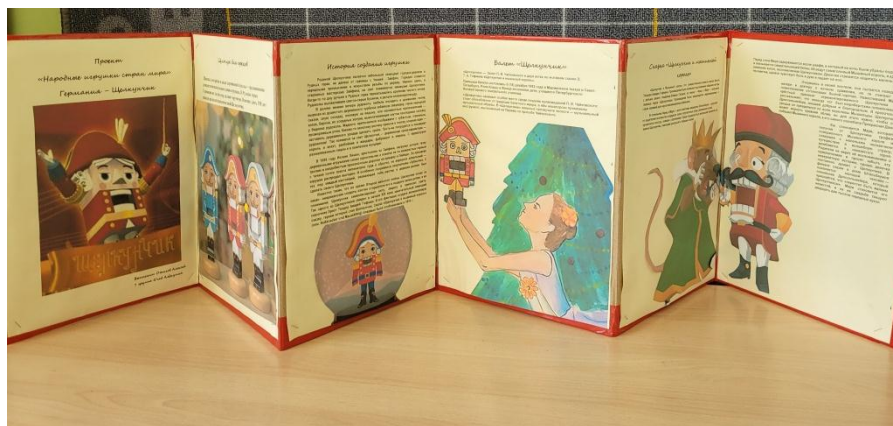
Оформление выставки « Игрушки разных стран мира»







Защита проекта на тему:  
«Народная игрушка  
Германии-Щелкунчик»  
Алексей О.







Защита проекта на тему:

«**Кукла Японии**  
**Кокеши**»

Вера Ч.







**Защита проекта на тему:  
«Матрешки-Россия»  
Макар Б.**









**Защита проекта на тему:  
«Норвегия-Троль»  
Леонид Б.**



# Защита проекта на тему: «Кукла Барби-США» Ая К.







**Защита проекта на тему:  
«Юла- волчок- «кубарь»-  
Россия  
Катя Д.**





# Защита проекта на тему «Египет- пирамиды» Арьяна Б.











# Защита проекта на тему: «Индия-слоники» Вика Г.





# Выставка «Игрушки разных стран мира»

