



**Проект по
инициативе детей
«Моя семья»**

в старшей группе №11

Паспорт проекта:

Вид проекта: краткосрочный, групповой

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный

Продолжительность проекта: 1
месяца

Участники проекта: дети старшего
возраста, родители воспитанников.

Цель: формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи:

- формировать у детей представление о семье;
- познакомиться с историей создания и развития каждой семьи;
- формировать представления о родственных отношениях;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- познакомить детей с генеалогическим древом семьи;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

Предполагаемые результаты:

- расширение представления детей о составе семьи, родственных отношениях и взаимоотношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
- установление доверительных детско-родительских отношений;
- знакомство детей с семьями товарищей (рассказы детей о своей семье)
- создание стенгазеты
- создание альбома с фотографиями «Моя семья»
- выставка работ «Моя семья»

Актуальность.

По инициативе детей решили провести проект «Моя семья», что бы ближе познакомиться с семьями свои товарищей и больше узнать о своей семье.

◇ Семья является одним из важнейших институтов общества, играет основную роль в социализации, передаче норм, ценностей и традиций от поколения к поколению.

◇ К сожалению в современном обществе разрушается преемственность поколений, утрачиваются семейные традиции.

◇ Ряд социальных, образовательных и воспитательных проблем в семье и обществе может быть уменьшен в результате распространения методики и практики организации исследовательской работы детей в области изучения истории семьи и своего рода, способствующей их воспитанию и укреплению общесемейных ценностей.

Этапы реализации проекта.



I Этап -подготовительный.

Модель 3 вопросов.

Что я
знаю ?

Что хочу
узнать ?

Как
узнать ?

Вика: В
семье надо
жить
дружно.

Настя: Как
мама и папа
поженились.

Артем:
Спросить у
родителей.

Саша: Своим
родным надо
помогать.

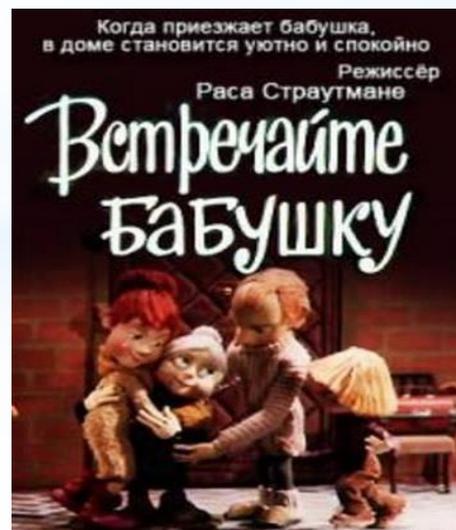
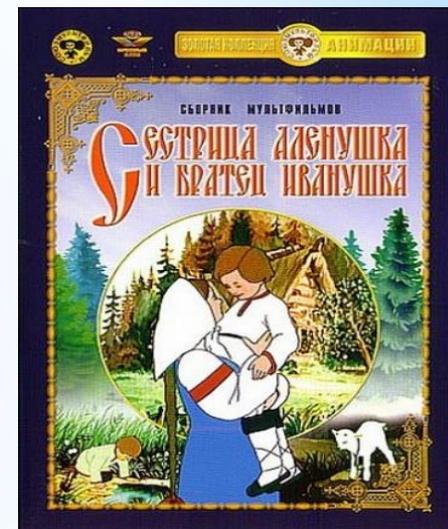
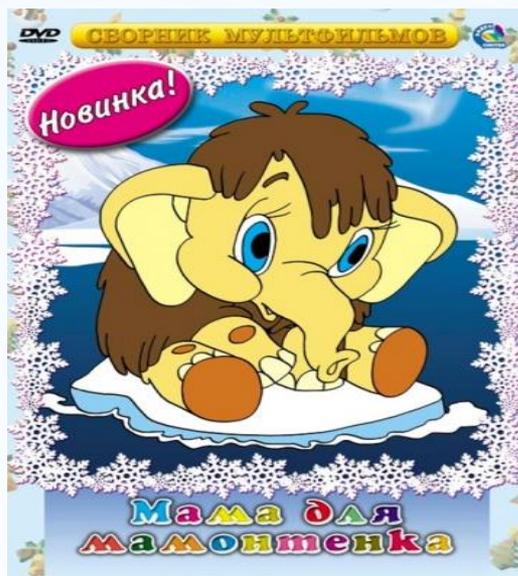
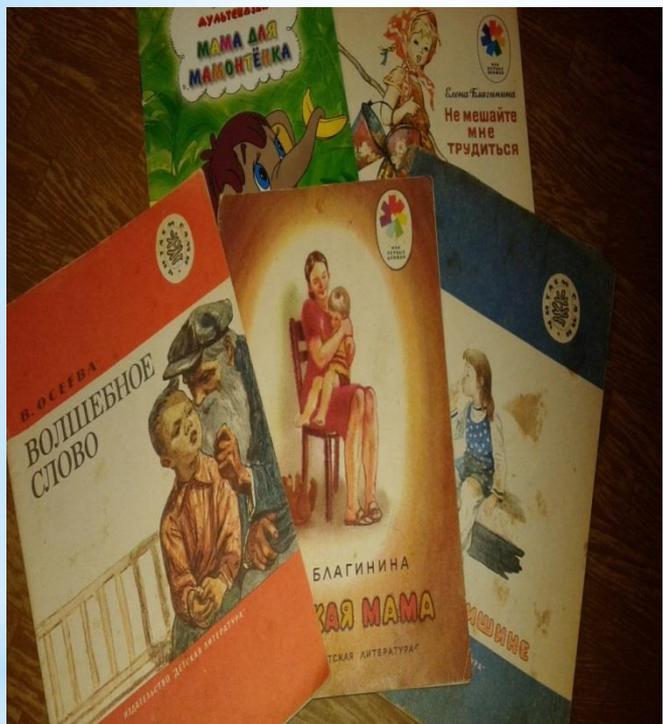
Алдар:
Кто мои
прадедуш
ки ?

Дари:
Посмотреть
семейный
альбом.

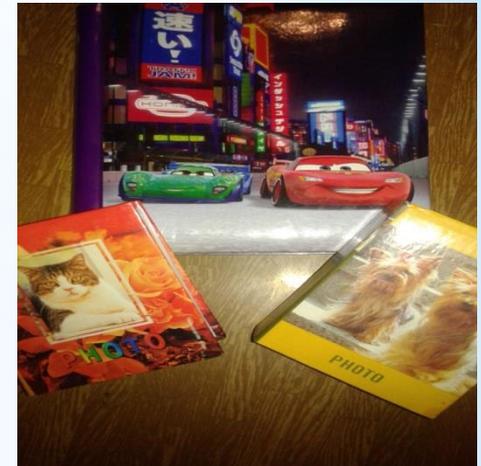
1. Подбор литературных произведений, пословиц, поговорок, стихотворений о семье.
2. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме.
3. Обогащение предметно - пространственной развивающей среды.
4. Информирование родителей о предстоящей деятельности.



Подбор художественной литературы, пословиц, поговорок, мультфильмов

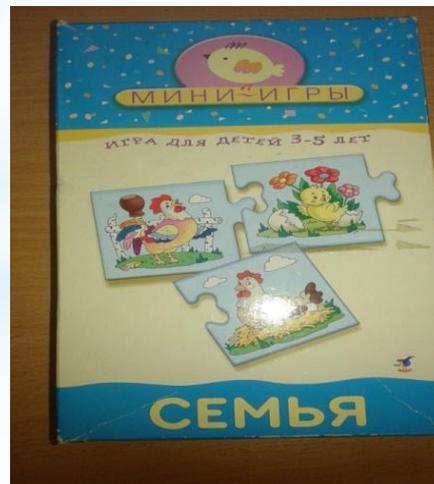


Обогащение развивающей предметно-пространственной среды



Дидактические игры

Семейные фотоальбомы



Центр игровой деятельности





Чтение русских народных сказок:
„Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”.
„Гуси-лебеди”.

**Чтение пословиц и поговорок,
загадок о семье.**

Чтение художественной литературы:
Е.Благинина „Посидим в тишине”, Е.Пермяк
„Мамина работа”, В.Осеева „Волшебное
слово”, И.Гамазкова „Колыбельная для
бабушки”.

Беседы с детьми на тему:
„Выходной день в моей семье”.
„Кем работают мои родители”.
„Как я помогаю дома”.

Проведение словесных игр:
„Назови ласково”.
„Кто кем приходится?”
„Кто старше, кто младше?”



- * Создание стенгазеты.
- * Выставка рисунков



Создание фотоальбома



Выставка

«Творчество наших мам»



*
Беседы на
тему «Моя
семья»



* Игры, развлечения
и чаепитие с
семьями детей



Вывод:

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей формировалось представление о семье, о семейных традициях.

