

Логопедические пятиминутки. Тема «Время года - осень»

Стихотворение «Здравствуй, осень!»

Здравствуй, осень, здравствуй, осень,

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, осень, спросим –

Что в подарок принесла?

Логопед читает стихотворение. Дети в такт хлопают и топают ножками.

Прошагать стихотворение «Листопад».

На каждую строчку четыре шага в такт.

Листопад, листопад,

Осыпается наш сад,

Листья желтые летят,

Под ногами шелестят.

Речевая подвижная игра «Листики». Импровизация движений:

Мы листики осенние,

На ветках мы сидели,

Ветер дунул – полетели,

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Пальчиковая гимнастика «Мы идем грибы искать».

Раз, два, три, четыре, пять, - сгибать и разгибать пальчики

Мы идем грибы искать - тоже самое

Этот пальчик в лес пошел, - разгибаем только мизинчик

Этот пальчик гриб нашел, - разгибаем следующий пальчик - безымянный

Этот пальчик чистить стал, - разгибаем следующий пальчик – средний

Этот пальчик жарить стал, - разгибаем следующий пальчик – указательный

Этот пальчик все съел – показываем только большой пальчик

От того и потолстел! – крутим большим пальцем, хвастуемся

Логопедические пятиминутки. Тема «Зимующие птицы»

Пальчиковая гимнастика «Мы кормушку смастерили»

Мы кормушку смастерили, *(Удары кулачками друг о друга сверху)*
Мы столовую открыли... *(Раскрыть ладошки)*
В гости в первый день недели *(Поочередно загигать пальцы на обеих руках,*

К нам синицы прилетели. *начиная с мизинцев.)*

А во вторник – посмотри –
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.

А в четверг, со всех краев –
Стая жадных воробьев.

В пятницу, в столовой нашей,
Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог
Прилетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье
Было общее веселье. *(Хлопки в ладоши, удары кулачками)*

Координация речи с движением «Сова»

«Сова». Логопед читает стихотворение, а дети изображают сову, которая вылетела на охоту. Затем они заучивают его наизусть.

Днем сова в дупле спала, А потом и ночь пришла. На охоту сова полетела, Во все стороны зорко глядела.

Летала сова, летала, Мышку искала, искала. То садилась она, то взлетала, Крыльями важно махала.

То на елке она сидела, И на землю она смотрела. Наконец-то мышку нашла И в дупло к себе принесла.

«Дятел» (речевая подвижная игра). Логопед читает стихотворение, а дети в такт ему ударяют указательным пальцем одной руки по раскрытой ладони другой руки. Затем они самостоятельно выполняют упражнение.

Дятел по сосне стучит, Под корой жучок сидит. - Я жучка достать хочу, Потому стучу, стучу.

«Мы с картинками играем». Дети повторяют вслед за логопедом текст, одновременно хлопая в ладоши и топя ногами на каждый слог.

Мы с картинками играем, По слогам их называем, Мы руками хлопаем, А ногами топаем:

Во-ро-на, со-ва, Во-ро-бей, дя-тел, Си-ни-ца, сне-гирь, Сорока, голубь.

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей
разжимают кулачки.

Ритмично сжимают и

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,
загибают пальчик.

На каждое название птицы

Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек.

Опять сжимают и

разжимают кулачки

Физкультминутка

Птички прыгают, летают, *«имитируют полёт»*

Птички прыгают, поют. *«поют»*

Птички крошки собирают, *«собирают»*

Зернышки клюют. *«клюют»*

Перышки почистили, *«чистят»*

Клювики почистили,

Дальше полетели *«улетают»*

И на место сели. *«салятся»*