**Математический брейн-ринг**

**Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе**

**Образовательные области:**

Познание, социализация.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** закреплять знания детей о цифрах, знаках арифметических действий;

-закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10;

- формировать умение отличать задачу от загадки или рассказа;

**Развивающие:**

**-** развивать у детей память, смекалку, сообразительность, логическое мышление;

**Воспитательные:**

- воспитывать чувству ответственности перед товарищами, чувство взаимопомощи.

**Материал:**

Карточки с заданиями, цифры на кругах-«кочках» для игры «Не промочи ноги», наборы цифр, собранных в виде ромашки, 2 ёжика, нарисованных на плакате, карточка с клоуном на каждого ребенка, 2 плаката с группами нарисованных предметов, цветные карандаши.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель.** Сегодня мы собрались здесь провести математический ринг. Мы узнаем, как вы умеете считать, логически мыслить, решать задачи, какие вы находчивые, ловкие. В нашем соревновании участвуют две команды: «нолик» и «пятачок». За каждое выполненное задание команда будет получать одно очко ( в виде матрешки). В конце нашего ринга мы подсчитаем, чья команда получит больше матрешек. Она и будет победительницей.

Воспитатель представляет членов жюри.

- правила игры: я буду давать задания, первой будет отвечать та команда, у которой на столе зажжется световой сигнал (лампочка)

**Первое задание**

- Назовите пословицы и поговорки, в которых встречается число.

* Один в поле не воин.
* Одна ласточка весны не делает.
* Первый блин всегда комом.
* За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
* Два сапога – пара.
* Старый друг лучше новых двух.
* Конь о четырех ногах, и тот спотыкается.
* Семеро одного не ждут.
* Семь раз отмерь, один раз отрежь.
* Весна да осень, на дворе погод восемь.
* Один с сошкой, семеро с ложкой.

**Второе задание**

- Послушайте задачи в стихах, ответ покажите на карточках.

\*Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак корней поймал трёх окуней,

Рыбак Евсей – четырех карасей.

Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? (7)

\* Раз к зайчонку на обед

Прискакал другой сосед.

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята ловок?

Сколько съедено морковок? (10)

\*Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их(8)

\*К серой цапле на урок

Прискакало семь сорок.

Но из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок

Прилетело на урок? (4)

\*На березе выросло пять яблок.

Два яблока сорвали.

Сколько же яблок

Осталось на березе?

(*На березе яблоки не растут).*

**Третье задание**

- Следующее задание - "Путаница". Перед вами цифры от 0 до 10. Вы закроете глаза, а я поменяю место одной из цифр. Вы должны найти место данной цифры и объяснить, почему она должна стоять на этом месте.

Каждая команда выполняет задание по два раза.