**Задачи**: закрепить счет в пределах 10, умение называть последующее и предыдущее число, в составлении целого из частей, ориентировании в плоскости и пространстве; закрепить знания о геометрических фигурах, умение классифицировать множества предметов по трем свойствам, закрепить дни недели, умение решать задачи, умении выравнивать неравные группы, ;

развивать внимание, мышление,

воспитывать дружеские взаимоотношения, нравственно-волевые качества личности.

**Материал**: карточки с изображением цифр от 1 до 10, геометрические фигуры, обручи, звезды, тетради, простой карандаш, карточки с двумя полосками, счетные наборы на каждого ребенка

**Ход образовательной деятельности**

Вос-ль: Вот бы дали мне ракету,

Я б умчался в небеса,

Облетел бы все планеты,

Все б увидел чудеса.

Я бы встретил незнакомцев

Не знакомых никому

Я б сказал им:

«Прилетайте

В нашу добрую страну!»

Ребята, сегодня нас ждет необычное приключение. Утром мне пришла СМС-ка . Вот что в ней написано:

«Дорогие ребята! Я знаменитый математик Почемучка. Приглашаю вас на свою планету «Занимательной математики» Все жители нашей планеты умны. Если вы такие же, будьте моими гостями»

Мы принимаем приглашение Почемучки? Вы хотите побывать на его планете и показать свои знания и умения?

Прежде чем добраться до планеты Почемучек, мы должны построить транспорт на котором будем добираться . (графический диктант). Что у вас получилось? (Ракета)

Молодцы! А теперь приготовимся к пуску ракеты и посчитаем хором от 10 до 1.

Пуск! Ракета набрала скорость , высоту, а мы с вами сели поудобнее в своих креслах и приготовились к работе на борту.

**Задание 1**

На доске два ряда чисел от 1до 10, но с разными пропущенными цифрами, которые нужно восстановить. Для выполнения вызываются по 1 ребенку. ( 1…3, 4…6, …..8….10)

Продолжается полет и я вижу в иллюминатор звезды. Ребята, а вы знаете о том , что Солнце- это звезда, громаднейший раскаленный газовый шар самый огромный во всей Солнечной системе. А другие звезды , которые расположены так далеко от нас, что кажутся песчинками по сравнению с Солнцем. И их очень много. Вот и у меня на доске звезды, но они не простые, а с заданием, на обратной стороне записаны примеры, которые надо решить.

**Задание 2**

Воспитатель приглашает по одному ребенку, они выбирают по одной звезде, читают пример и решают его.

**Физкультминутка**

А сейчас мы с вами , дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

(Руки вверх, ладонями образуют купол ракеты,)

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре-

Вот летит ракета ввысь!

Молодцы! А сейчас поиграем в игру «Назови соседей»

(Дни недели). Задания: назови 3 день недели, 7, 2, 5 и тд. Какой был вчера день недели? какой будет завтра? Назови соседа среды, понедедьника и тд.

**Задание 3**

Решаем задачки. Какой вопрос ставится в конце задачи?

Задачи: 1. Дружно муравьи живут

И без дела не снуют

Три- несут травинку,

Три – несут былинку,

Три- несут иголки.

Сколько их под елкой? (3+3+3)=9

2. У маленькой Светы

Четыре конфеты.

Еще три дала Алла.

Сколько всего стало? (4+3)=7

3. У Коли и Марины-

Четыре мандарина.

У Коли- три мандарина,

Сколько у Марины?

**Задание 4**

Работа с множествами. Работа с карточками

-На верхнюю полоску карточки положите 7 треугольников, на нижнюю полоску карточки на 2 больше. Сколько положили?

Почему? Как проверить? Каких больше? Каких меньше? На сколько? Сделайте так, чтобы треугольников было поровну. Как сделали? Как проверить что их стало поровну? ( посчитать, приложить, наложить)

Молодцы. Летим дальше.

**Задание 5**

Встали возле обруча, где лежат геометрические фигуры . Задание Обьединить фигуры по свойствам предметов.

Вот мы с вами и прилетели на планету Почемучки. А где же он сам?

А вот и сам Почемучка! ( портрет состоит из геометрических фигур. Нужно внимательно посмотреть на портрет, назвать геометрические фигуры , посчитать сколько каких фигур.

Итак, дети, вы очень старались чтобы попасть на планету Почемучки. Я вас поздравляю! Вы у нас такие же умные как и все жители планеты Почемучки. На этом наше путешествие на планету Почемучки закончено. На память о нашем путешествии мы сфотографируемся.

**Конспект НОД**

**по формированию математических представлений**

**« Путешествие на планету Почемучки»**

в подготовительной к школе группе № 9

Разработала воспитатель: Смолина Л.Т.