Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад №72 «Аленушка» г. Улан-Удэ комбинированного видa

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в подготовительной группе «Осенний лес»

|  |
| --- |
|  Воспитатель: Смолина Л.Т. |

***ЦЕЛЬ:*** развивать художественно-творческие способности детей, средствами не традиционного рисования

***ЗАДАЧИ:***

1. познакомить с новым нетрадиционным методом рисования - печать листьями, совершенствовать мелкую моторику рук;
2. побуждать детей передавать особенности осенних деревьев, добиваясь выразительности с помощью цвета; продолжать работу по обогащению словарного запаса, активизировать в речи детей прилагательные, закрепить понятие *«пейзаж»*;
3. воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

***ОБОРУДОВАНИЕ:*** лист белой бумаги формат А4, гуашь, акварель,2 кисть: толстая №5, банка с водой, салфетки, листья деревьев *(дуб, ясень, осина и др.)*

, белая бумага у всех детей для пробы. Запись музыки П. И. Чайковского *«Осень»* из цикла *«Времена года»*; репродукция картин И. Левитана *«Золотая осень»*, И. Грабаря *«Рябина»*, И. Остроухова *«Золотая осень»* и др; стихотворение З. Федоровской *«Осень»*.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:*** - наблюдение за деревьями на прогулке; - знакомство с нетрадиционными художественно - графическими техниками рисования, рассматривание образцов; - беседа о приметах осени; предварительно заштриховали лист (сделали фон всего рисунка).

***Ход:***

**Воспитатель:** Ребята во все времена года наша природа прекрасна, но есть одно время года, которое дарит нам особенную красоту. В это время природа вспыхивает в последний раз разноцветными красками, чтобы заснуть до весны глубоким сном.

-Ребята, как называется это время года?

**Дети:** Осень.

-А какая бывает осень?

**Дети:** Ранняя, золотая, поздняя.

- осень разная, то яркая нарядная, то грустная и серая, об осени много сказано, о ней писали поэты в своих стихах, рисовали художники картины.

-Дети как называются картины о природе?

**Дети:** Пейзаж. *(показываю слайды с картинами)*

-Дети, а вам нравиться путешествовать?

-Да!

-Вот сегодня мы отправимся с вами в волшебный лес Царицы Осени. Давайте закроем глазки и перенесемся туда. *(дети закрывают глаза, звучит музыка)*

Воспитатель-Осень: несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь елок, сосен. Кто я -…

**Дети:** Осень

Воспитатель:

- А сейчас ребята я вам прочитаю стихотворение: *«Улетает лето»*:

Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят,

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетели журавли.

Все летит!

Должно быть это

Улетает наше лето!

Воспитатель-:

-Какой замечательный стих. А давайте с вами немного поиграем, представим, что мы осенние листочки!

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. Листочки***

Мы листики осенние, *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

На ветках мы сидим. Дунул ветер — полетели. *(Руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. *(Присели.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

Закружились, полетели

И на землю снова сели. *(Дети садятся по местам.)*

Воспитатель:

- Вы знаете, я умею раскрашивать листья в разные цвета!

- Хотите я научу вас?

**Дети:** Да!

-А чтобы начать нашу работу нам понадобятся альбомные листы, вы их уже подготовили, затонировали!

Давайте посмотрим на листочки, скажите с каких деревьев эти листья?

**Дети:** С дуба, дубовый, с клена, кленовый…

**Воспитатель:** -Ребята, давайте удивим нашу осень, и нарисуем для нее замечательные пейзажи! Но для начала вспомним, какие нетрадиционные способы рисования мы уже знаем? Дети: - Мы умеем рисовать пальчиком, ладошкой, печатать поролоном, мятой бумагой, по мокрой бумаге, печать листьями.

**Воспитатель**: -Чтобы нарисовать наши осенние пейзажи, мы используем сегодня способ рисования – печать листьями.

**Воспитатель:**

-Если внимательно посмотреть на листочек, то в каждом из них можно увидеть маленькое дерево, сам листок похож на крону дерева, в середине листика проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки- это веточки. В нижней части листа черенок, он напоминает ствол дерева. Сейчас я покажу, как печатать с помощью листьев. Для этого надо: 1) Взять любой лист, покрыть его краской *(желтой, красной, оранжевой, коричневой)*. Можно покрыть одну половину листа одним цветом, а вторую другим. Наносить краску мы будем толстой кистью, не оставляя пустых мест. 2) Окрашенной стороной листочек нужно положить на альбомный лист, черенком вниз и плотно прижать его к бумаге салфеткой. 3) Затем осторожно взять листик за черенок и снять его с поверхности листа бум

аги.

4) Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать рядом с первым.

5) И так все листья.

**Воспитатель:** - А сейчас вы нарисуйте свои деревья.

Но для этого нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

*«Ветер, ветер, ветерок»*

Ветер по лесу гулял, Ребенок выполняет ладошками плавные

Ветер листики считал: волнообразные движения.

Вот – дубовый, Ребенок загибает по одному пальчику.

Вот – кленовый, Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно

Вот – рябиновый, резной, опускает ладошки на стол или колени.

Вот – с березки, золотой.

Вот – последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку

Дети садятся за столы и рисуют, звучит лёгкая, тихая, музыка. Воспитатель проводит индивидуальную работу. Воспитатель: - Наши пейзажи почти готовы. Дети заканчивают работы, воспитатель оказывает помощь тем, кто затрудняется.

**Воспитатель:**

-А какие вы молодцы ребята, какие красивые рисунки у вас получились. Давайте сделаем выставку ваших картин, когда ко мне придут другие дети, они увидят ваши замечательные рисунки!

***АНАЛИЗ РАБОТ:***

**Воспитатель:** - Как вы думаете, у кого получилась самая яркая картина? У кого самый густой лес? У кого самые высокие деревья? А какой нетрадиционный способ рисования вы использовали?

***ИТОГ ЗАНЯТИЯ.*** **Воспитатель:**

-Вы все такие молодцы, вы все старались, за это я вам приготовила подарки, мои осенние яблочки, угощайтесь! *(Осень раздает яблоки)*