

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение
детский сад № 72 «Аленушка»

проект
«Люблю березку русскую»

воспитатель Смолина Л.Т.

*Тобой нельзя не любоваться,
В любое время хороша.
Нам потому берёзы снятся,
Что наша в них живёт душа.*

*Ты всех пленила красотой,
Неброской, трепетной, родной.
Такой особой белизною,
Незамутнённостию такой.*

*Тебя мы в сердце уносили,
И в чужедальной стороне
Была ты символом России,
Свечой, не гаснущей в окне.*

Глотин Александр



Актуальность

Однажды когда мы с ребятами рассматривали деревья на участке нашего детского сада. Один ребенок спросил меня: «А почему на участке нашего детского сада так много берез?» Я ответила, что берез много не только на участке нашего сада, но и во всей России. Мой ответ еще больше удивил моих ребят, и тогда я предложила детям заняться исследовательской работой. Узнать, почему же так любит русский народ березку.

Учитывая интерес детей и то что береза распространена в нашем крае, решила углубить, расширить знания детей и выбрала проект о березе. Исходя из этого углубляю естественные знания детей по всем областям



Цели:

- Воспитание чувств и уважения любви к Родине, родному краю, родной природе;
- Формирование эмоционального воспитания образа русской березки, средствами разных видов деятельности;
- Формирование патриотического сознания дошкольников.

Задачи:

- Познакомить детей с березкой как с символом России.
- Формировать представления о жизни растения, о его развитии.
- Расширять знания детей о березе, ее использовании в хозяйственных целях в медицине, в быту.
- Учить отражать знания и впечатления в художественной, продуктивной и игровой деятельности.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Этапы проекта

- **1 этап подготовительный**
- Составление паспорта проекта.
- Встреча с родителями формирование творческой группы, распределение обязанностей.
- Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания наизусть.
- Подбор музыкального материала для ознакомления и разучивания.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Подбор дидактических игр
- Подготовка саженцев березы.
- Подготовка папки передвижки о лечебных свойствах березы

2 этап

- **Познание**
- Наблюдение на прогулке «Березы русские березы».
- «Береза – символ России, сокровище русской земли.»- легенды и мифы о березе.
- «Березка! Нет тебя прекраснее!»- сочиняли стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздники на Руси.
- Беседа «Береза - русская красавица!»
- «Люблю березку Русскую», «Я люблю когда шумят березы»



Коммуникация:

- Беседа «Что я знаю о березе»
- Целительные свойства березы
- «С березой тепло, уютно светло»
- Чтение:
- Л.М.Смирнов «Песня о березе»
- Заучивание наизусть С.Есенина «Белая Береза», А.Прокофьев «Люблю березку русскую», «Я люблю когда шумят березы»

Художественное творчество:

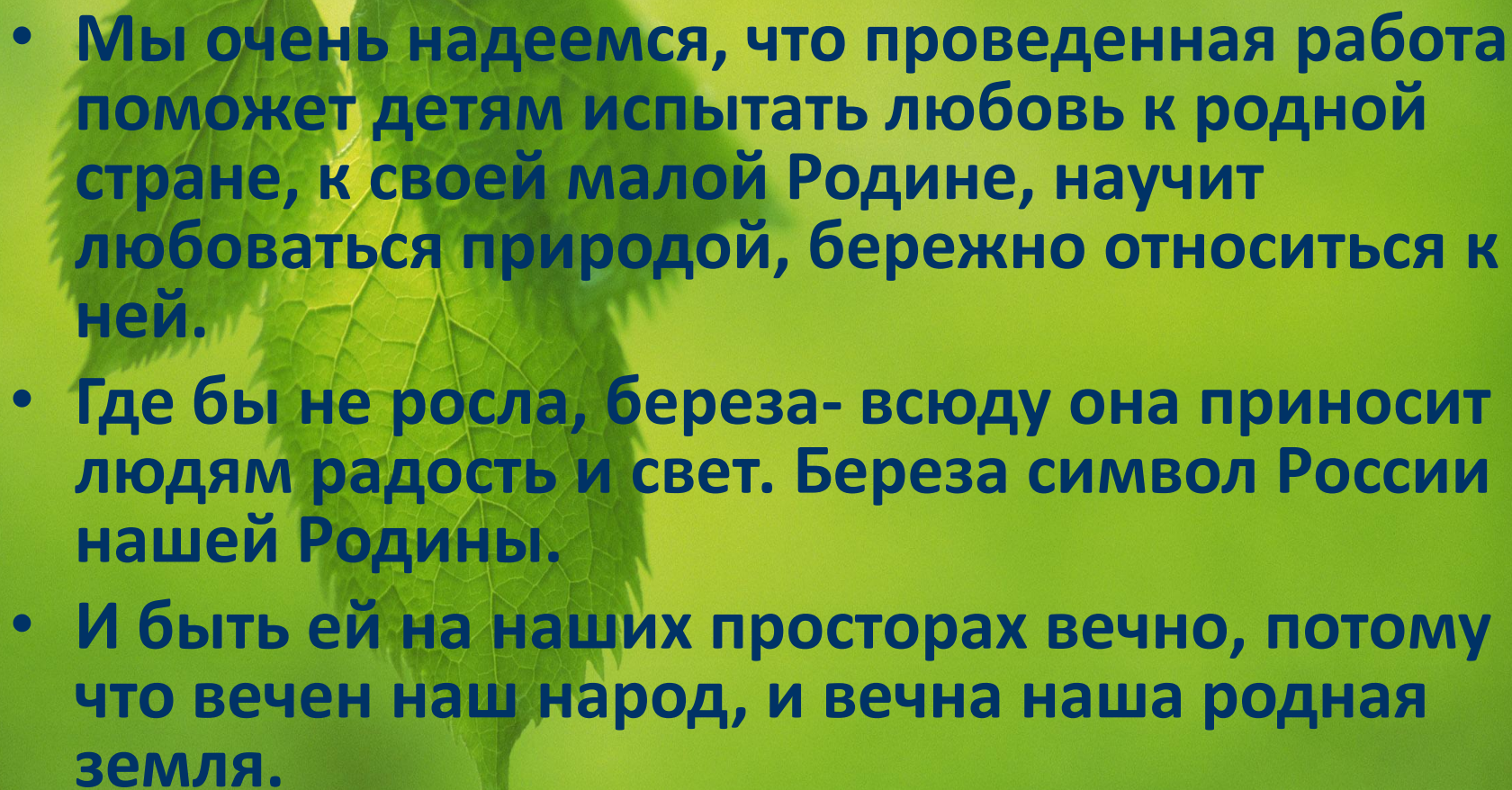
- **Рисование:** «белая береза» используя различные техники.
- **Аппликация:** «Стройная красавица»- использование шерстяных ниток, квиллинг, манка, карандашная старушка, природного материала, обрывная.
- - «Белая березка » - из соленого теста пластинография.
- **Исследовательская деятельность:**
- «Научная экспедиция для обследования березы».
- Опыты: «Чюдесный запах листвы», «Клейкие листочки», «Сыпучие сережки».

Игровая деятельность:

- **Дидактические игры:** «Что есть у березы», «С какого дерева листок», «К какому дереву относятся эти предметы».
- **Подвижные игры:** «Найди дерево по описанию», «Кто больше соберет березовых листочков»,
- **Музыкально-художественная:**
- **Прослушивание песен:** «Ах ты береза», разучивание хоровода «Во поле береза стояла».
- **Здоровье:**
- **Беседы:** «» о пользе березового сока», «О лекарственных свойствах березы». Познакомить детей с народными свойствами лечения и профилактики болезней с помощью коры, листьев, сока и почек березы.

Перед родителями ставили цели:

- Собрать материал о березе.
- Узнать как используют березы в быту и медицине в промышленности.
- Сделать подборку репродукций картин с изображением берез. «Все березы разные»
- Экскурсия совместно с родителями в Этнографический музей.
- Изготовление русских костюмов для итогового мероприятия «Люблю березку русскую».
- Принять участие в акции «Трудовой десант»- посадка саженцев березы.

- 
- Мы очень надеемся, что проведенная работа поможет детям испытать любовь к родной стране, к своей малой Родине, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.
 - Где бы не росла, береза- всюду она приносит людям радость и свет. Береза символ России нашей Родины.
 - И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, и вечна наша родная земля.



Ресурсы:

- Данилков Н. Дерево жизни. Все о целебных свойствах березы.
- Данкова Р.А. Стихи русских поэтов
- Рыжова Н.А. «Мое дерево»
- Альфред Брем . «Жизнь растений»

A close-up photograph of a vibrant green leaf with a serrated edge. A single, clear water droplet is suspended from the tip of the leaf. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural outdoor setting. The text "Спасибо за внимание" is overlaid in a bold, blue, sans-serif font.

**Спасибо за
внимание**