Трудовое воспитание детей раннего возраста — это деятельность, которая направлена на развитие общетрудовых способностей, формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребенка. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

**Задачи трудового воспитания дошкольников**

- воспитание уважительного отношения к труду взрослых и стремления оказать помощь;

- развитие трудовых навыков, их совершенствование и постепенное увеличение содержания трудовой деятельности;

 -формирование у детей положительных личных качеств, таких, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость;

- развитие навыков организации работы;

- воспитание позитивных взаимоотношений в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.

Задачи трудового воспитания могут воплощаться в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) и в кругу семьи. ДОУ играет важную роль в общем развитии ребенка. Следует отметить, что воспитание детей в детском саду осуществляется в соответствие с определенной программой. В обществе сверстников ребенку легче сравнить свои трудовые умения и результаты с трудовым воспитанием товарищей. Также, в формировании личности ребенка отмечается высокий приоритет семейного воспитания. Главный принцип трудового воспитания в семье заключается в том, что трудовая нагрузка должна соответствовать возрасту и личным особенностям ребенка. Важно всем членам семьи при выполнение каких-либо домашних дел всегда быть примером. Дети любят подражать взрослым и испытывают огромную гордость, если им поручают дома «настоящие» дела.

**Труд детей дошкольного возраста можно разделить на несколько видов:**

самообслуживание;

хозяйственно-бытовой труд;

труд по уходу за растениями и животными;

ручной труд.

**Особенности трудового воспитания дошкольника**

Особенности отношения к трудовой деятельности ребенка в раннем возрасте заключаются в том, что его больше привлекает процесс труда, чем конечный результат. Поэтому для дошкольника важна связь между трудом и игрой.

Основные методы и приемы трудового воспитания:

помочь ребенку в определение цели труда;

обсудить в чем значение данной работы, для чего и для кого она необходима;

научить разбивать работу на этапы выполнения;

продемонстрировать и объяснять, как лучше это сделать;

пробудить и поддерживать в ходе работы интерес к предстоящему делу;

обсудить, что уже сделано, а что еще можно сделать, чтобы достичь лучшего результата;

поощрять старания, интерес ребенка и стремление справиться с трудностями, добиваясь обозначенной цели;

задачи трудового воспитания

проверять и оценивать вместе с ребенком ход и результаты работы;

привлекать ребенка к совместному труду, подавать пример ответственного отношения к делу, при этом помогая советом или делом, если возникли затруднения;

пробуждать инициативу у ребенка к самостоятельным решениям.

Главная цель трудового воспитания дошкольников — это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности. Труд развивает у дошкольника сообразительность, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, память, а также укрепляет его физические силы и здоровье.