**план-конспект занятия в старшей группе по трудовому воспитанию**

«Путешествие в страну цветов».

Занятие по трудовому воспитанию в старшей группе.

Цель: Закрепление элементарных представлений о комнатных растениях: у растения есть стебель, листья ; листья зеленые ; растение сажают в горшок с землей и дренажем ; закреплять знания названий комнатных растений ; уметь отличать комнатные растения от садовых.

Закрепление умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья ; делать все по необходимости ; показать детям алгоритм посадки комнатного растения.

Воспитание самостоятельности, доброжелательности, желания оказать помощь.

**Ход занятия.**

1. Орг. момент (Дети заходят в группу, здороваются, воспитатель читает стихотворение).

Утром ранним, кто-то странный

Заглянул ко мне в окно,

На ладони появилось ярко-желтое пятно.

Это солнце заглянуло,

Будто руку протянуло,

Тонкий лучик золотой,

И как с первым лучшим другом

Поздоровалось со мной.

- Ребята о чем это стихотворение? (о солнце)

- Щедрые лучи солнца как нежные руки мамы, обнимают, гладят, согревают своим теплом.

- Волшебное солнце растопило все обиды и сердце наполнилось добротой и любовью.

- Пусть будет у нас с вами сегодня счастливый день.

- Я приглашаю вас в путешествие, в удивительную страну цветов.

- Вы хотите туда попасть?

- Как вы считаете, какими мы с вами должны быть, что бы отправиться в эту страну?

(ласковыми, добрыми, внимательными, заботливыми)

- Я вижу в ваших глазах доброту, ласку, внимание, заботу, любовь - все эти прекрасны качества нам очень понадобятся в путешествии. Мы отправляемся в путь, возьмем друг друга за руки.

Мы идем дорожками, мы идем тропинками

Все мы очень умные, милые, красивые

Очень дружно мы идем и в страну цветов придем. (воспитатель поводит детей к столам, на которых стоят различные комнатные растения)

- Вот мы и пришли в страну цветов. Посмотрите как здесь красиво, как много цветов, вам нравится?

- Хотите с ними поиграть?

- Есть очень интересная игра: «Раз, два, три -цветок найди!'».

- Молодцы, все цветы угадали правильно!

- Ребята, а теперь давайте расскажем стихи о цветах.

Хрустит за окошком морозный денек! Стоит на окошке цветок-огонек, Его поливаю, его берегу, Его подарить никому не могу! Малиновым цветом цветут лепестки, Как будто и в правду горят огоньки, Уж очень он ярок, уж очень хорош, Уж очень на мамину сказку похож.

- А теперь отгадайте загадку.

Стоят на окошках в горшочках с поддоном

Любят землю и воду, солнце и воздух, (комнатные растения)

- Ребята, а где у нас в группе живут комнатные растения? (в природном уголке)

- А что такое комнатные растения? (это растения которые живут в комнате, т. е. помещении)

- Какие условия нужны растениям для роста? (вода, воздух, земля, солнце, любовь и забота)

(показ картинок)

- Какие части есть у комнатных растений? (стебель, корень, листья, цветы)

- Какую пользу приносят растения людям? (лечебную, очищают воздух, приносят радость)

- Ребята на столе лежат картинки с комнатными растениями, назовите, какие вы знаете комнатные растения?

- Можно ли устроить так, что бы дома, в группе всегда было лето? (да нужно посадить много цветов)

- А где еще могут расти цветы? (на лугу, в поле, во дворе, в саду, в парке)

- Есть цветы, которые растут сами по себе, а есть цветы за которыми ухаживает человек, без заботы человека эти цветы погибнут.

- Ребята, а вы знаете, как нужно ухаживать за цветами, комнатными растениями? (ответы детей) (назвать инвентарь)

-Давайте с вами оденем фартуки и будем ухаживать за нашими комнатными растениями.

- А для начала распределим трудовые обязанности.

- Ребята, давайте вспомним пословицы о труде, (дети ухаживают за растениями и говорят пословицы)

- Вам понравилось в «Волшебной стране цветов» ?

- А что мы там делали? (ухаживали за растениями)

-Ну а теперь пришла пора прощаться и возвращаться обратно в детский сад.