**Конспект занятия в средней группе.**

**Мы – веселые лесные зверята**

*Цели:*

- закрепить представление детей о лесных зверях: зайце, белке, лисе, волке, медведе – об особенностях внешнего вида (уметь найти на картинке), передвижения, питания, конкретного местообитания (жилища, убежища);

- выучить названия детенышей животных; уметь рассказать и показать, как они себя ведут.

*Оборудование:* кукла Старичок-Лесовичок, картинки с изображением взрослых животных и их детенышей шапочки зверей для игры (зайца, белки, волка, лисы, медведя), фонограмма музыки разного характера: спокойная, веселая.

*Примечание.* Картинок с изображением животных должно быть много, чтобы дети могли выбирать изображения тех зверей, о которых спрашивает воспитатель.

*Предварительная работа:*

- рассматривать с детьми в свободное время картины с лесными зверями, выяснять сложившееся у ребят представление о размерах животных, их облике, поведении (просить показать), о питании летом и зимой, жилище;

- учить детей сравнивать лесных животных с домашними, рассказывать об особенностях жизни домашних животных: объяснять, сто человек заботится о них, строит им жилище, кормит, а они приносят ему пользу (собака охраняет ему дом, кошка ловит мышей, корова дает молоко и т.д.). Лесные звери сами находят себе пищу, жилище, человек о них не заботится;

- учить детей отличать игрушечных, сказочных животных от живых, изображенных на картинке.

\* \* \*

Воспитатель. Ребята, Старичок-Лесовичок рассказал вам о лесных зверях. О каких?

Дети отвечают.

Вы узнаете их на картинках? Я приготовила картинки и еще кое-что. Поиграем?

Стук в дверь. Входит Старичок-Лесовичок, приветствует детей.

Как хорошо что ты пришел! Мы хотим поиграть в лесных зверей. Присоединяйся к нам.

Старичок-Лесовичок. Очень интересно! Сейчас я узнаю, помнят ли ребята, что я им рассказывал о своих лесных друзьях. Сначала загадаю загадку:

Кто на ветке шишки грыз,

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

Дети отгадывают загадку и находят картинку с изображением белки.

Правильно, это белка. Как называются ее детеныши?

Дети отвечают.

Покажите, как белка сидит столбиком и грызет шишку.

Дети изображают белку, грызущую шишку.

Следующая загадка:

Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы-

Уши больше головы?

Дети отгадывают загадку и находят картинку с изображением зайца.

Молодцы, это заяц. Зачем он встает на задние лапки? Чтоб посмотреть, нет ли поблизости лисы. Что ест заяц летом? Что ест зимой? Есть ли у него дом в лесу? Где он спит и спасается от лисы и волка? Как называются его детеныши?

Дети отвечают.

Зайчата очень веселые, любят играть. Попрыгайте, как зайчата.

Дети прыгают, как зайцы.

А вот другая загадка:

Он в берлоге спит зимой

Под огромною сосной,

А когда придет весна,

Пробуждается от сна.

Дети отгадывают загадку и находят картинку с изображением медведя.

Конечно, это медведь. Медведица зимой выходит из берлоги с маленькими… подскажите слово.

Дети отвечают.

Правильно, медвежатами. Что едят летом медведи?

Дети отвечают.

Покажите, как ходят медведи.

Дети изображают поступь медведя.

А справитесь ли вы с такой загадкой:

Кто зимой холодной

Бродит по лесу голодный?

Дети отгадывают загадку и находят картинку с изображением волка.

Умницы, конечно, это волк. Почему он зимой голодный? Потому что трудно поймать зайца. Заяц зимой белый, белая шубка спасает его от волка и лисы. Покажите, как волк щелкает зубами. Как называются детеныши волчицы?

Дети отвечают.

Отгадайте еще одну загадку:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый- краса,

А зовут ее… (лиса)

Дети отгадывают загадку и находят картинку с изображением лисы.

Как называют дом лисы? Кого она растит в норе? Что ест лиса? На кого она охотится?

Дети отвечают.

Летом лиса может и лягушку и ящерицу поймать. Лиса любит лесные яблоки и груши. Покажите, как она бегает и ищет лягушек и ящериц.

Дети изображают лису на охоте.

Вы умники и умницы, отгадали загадки, узнали всех моих лесных друзей, рассказали о них. Давайте поиграем в зверят.

Дети надевают шапочки зверей, делают из стульев или гимнастических обручей домики, воспитатель включает музыку. Слушая рассказ воспитателя или Старичка-Лесовичка, дети изображают разных зверей.

Воспитатель. Взошло солнышко, проснулись лесные зверята, вышли погулять. Тихо вокруг. Ходят они по лесу, принюхиваются, прислушиваются. Даже бельчата спустились с деревьев, прыгают по земле. Солнце стало пригревать, птицы запели. Зверята обрадовались, развеселились.

Под веселую музыку дети двигаются ка хотят: медвежата могут бороться друг с другом, волчата- гонятся за зайчатами, лисята- за бельчатами и т. д.

Устали зверята, пора домой возвращаться.

Дети возвращаются к построенным из стульев или обручей «домикам»

Старичок-Лесовичок, тебе понравилось, как ребята превратились в зверята?

Старичок-Лесовичок. Очень понравилось. Пусть еще поиграют, поменяются шапочками друг с другом. Люблю смотреть, как дети играют.

Игра повторяется.

Воспитатель. Старичок-Лесовичок, много у тебя в лесу друзей?

Старичок-Лесовичок. Очень много! В лесу живут не только звери- белки, зайцы, волки, медведи и лисицы, но и разные птицы. Я с ними тоже дружу. Хотите узнать о лесных птицах- о сове или дятле? Я приду снова и расскажу вам о них. Сегодня я уже устал. Пойду домой в свой лес.

Старичок-Лесовичок прощается и уходит.