МБДОУ №72 «Алёнушка» г.Улан-удэ.

Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Моя семья» в средней группе/

Воспитатель Смолина Л.Т.

**Моя семья.**

**Программное содержание** .Ввести понятие «семья» .Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын(дочь), Внук (внучка), брат (сестра); Мама и папа-дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи.

**Материал**. Матрёшка с шестью матрёшками-вкладашами, мячь, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3 листа белой бумаги формата А3, текст стихотворения С.Маршака " Матрёшки", фотографии членов семей детей и педагога, по одной общей семейной фотографии детей и педагога, планшет (наборное полотно) для размещения фотографий.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку, а отгадку найти в группе на полке с игрушками.

В этой куколке-девице

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица-

Для меньшей темница.

*(Матрёшка)*

Хвалит ребят за правильную отгадку берёт в руки матрёшку. Спрашивает, хотят ли дети познакомиться с гостей Матрёшкой.

Воспитатель от имени Матрёшки знакомиться с ребятами: "Меня зовут бабушка Матрёна. я кукла деревянная, круглолицая, румяная. В разноцветном сарафане, с кружевным платком в кармане. Пришла я в гости не одна. Со мной мой муж-дед Антон, две мои дочки Маша и Даша и мои внуки: Маришка, Иришка и Тимошка-чуть больше орешка".

Педагог интересуется, где же перечисленные родственники бабушки Матрёны? Предлагает ребятам поискать их.

Дети ищут и находят матрёшки- вкладыши в большой матрёшке. все матрёшки выставляются на столе.

Педагог. Ребята, можно ли сказать, что все матрёшки- это одна большая, дружная семья? Почему? (Рассуждения детей)Бабушка Матрёна очень любит играть в разные игры со своими внучатами, а а раньше играла с дочками, когда они были маленькие. Она хочет поиграть с ними и с вами.

Проводится дидактическая игра-рассуждение " Кто ушёл? Кто пришёл?

Воспитатель называет действия и манипулирует игрушками, дети называют имена матрёшек.

Затем воспитатель показывает детям индивидуальные фотографии членов их семей и задаёт вопросы:

-Кто Ваня для своей мамы? ( Ваня для мамы сын).

-Чьи дети Ваня и Таня?

-Чьи они внуки?

Чья это мама?

-Чья это бабушка?

-Кто сестра Вани?

Бабушка Матрёна говорит, что очень любит своих ласковых внучат и спрашивает, умеют ли ребята быть ласковыми.

Проводится игра с мячом " Назови ласково".

Дети встают в кружок .В центре круга стоит воспитатель с мячом. Он бросает мяч ребёнку и называет любого члена семьи, например: "Мама" (папа, сестра, брат, бабушка, дедушка).Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать маму ласково (мамочка, мамуля, мамулечка, матушка).

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, у всех вас есть мама, папа, бабушка, дедушка, у кого то есть брат или сестра. Это-семья. Члены семьи живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Семья нужна каждому человеку.