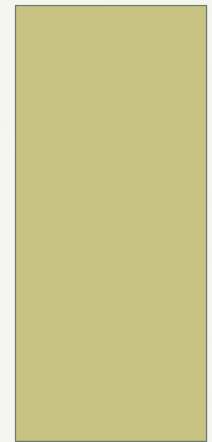


ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ЦЫРЕТАРОВА Б.Б.

К.И.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ УОГИМС ГАУ ДПО РБ «БРИОП»



Профстандарты в нашей стране
разрабатываются в соответствии с п.1
Указа Президента РФ от 7.05. 2012 г. № 597

**«О мероприятиях по реализации
государственной социальной политики»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22 ЯНВАРЯ 2013Г. №23

«О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
(в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970)

- **ПРИКАЗЫ МИНТРУДА РОССИИ:**

от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта»

(с изменениями от 29 сентября 2014 г. № 665н)

от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов»

от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»

от 30 сентября 2014 г. № 671н «Об утверждении методических рекомендаций по организации профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов»

от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

- В декабре 2012 г. внесены изменения в Трудовой кодекс РФ: глава 31 дополнена статьей 195.1. Введены понятия квалификации работника, профессионального стандарта, согласно которой:
- **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности
- **Квалификация работника** – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- Порядок разработки, утверждения и применения профстандартов устанавливается Правительством РФ.

ОЗНАКОМИТЬСЯ СО ВСЕМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ,
КОТОРЫЕ ВЫШЛИ, В РЕЕСТРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПО
АДРЕСУ: WWW.PROFSTANDART.ROSMINTRUD.RU

The screenshot shows a web browser window displaying the website 'Профессиональные стандарты' (Professional Standards). The browser's address bar shows the URL 'profstandart.rosmintrud.ru'. The website header includes the logo of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation and the logo of the Federal Scientific Center for Occupational Safety and Health (VNIITRUD). The main navigation bar contains a search box, a 'Войти' (Login) button, a 'Регистрация' (Registration) button, a 'Карта сайта' (Site Map) button, and a 'Версия для слабовидящих' (Version for the visually impaired) button. The main content area features a large image of a welder working on a metal pipe. Below the image, there are three buttons: 'Подать уведомление о разработке профессионального стандарта' (Submit notification about the development of a professional standard), 'РЕЕСТР УВЕДОМЛЕНИЙ О РАЗРАБОТКЕ/АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ' (Register of notifications about the development/actualization of professional standards), and 'РЕЕСТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ' (Register of professional standards), which is circled in red. To the right, there is a 'Календарь событий' (Event calendar) section listing seminars on the application of professional standards.

Почта Mail.ru x Входящие - Почта Mail.ru x img519.pdf x 511 (1).pdf x Платные образовательные услуги x Главная страница - Программно- x

Не защищено | profstandart.rosmintrud.ru

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
Программно-аппаратный комплекс

ВНИИ ТРУДА МИНТРУДА РОССИИ

Поиск

Войти Регистрация Карта сайта Версия для слабовидящих

В Москве: Вторник 17.09.2019 Время 05:59

Меню

Подать уведомление о разработке профессионального стандарта

РЕЕСТР УВЕДОМЛЕНИЙ О РАЗРАБОТКЕ/АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

РЕЕСТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ В 2019 ГОДУ

Календарь событий

сегодня, с 10:00 до 14:00

Семинар «Применение профессиональных стандартов»
22.10.2019, с 10:00 до 14:00

Семинар «Применение профессиональных стандартов»
31.10.2019, с 10:00 до 14:00

Семинар «Разработка профессиональных стандартов»

RU 10:59

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- согласно **части второй статьи 57 Кодекса** *наименование должностей, профессий, специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах*, если в соответствии с Кодексом или иными федеральными законами с выполнением работ по этим должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений;
- согласно **статье 195.3 Кодекса** *требования к квалификации работников, содержащиеся в профессиональных стандартах, обязательны для работодателя в случаях, если они установлены Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 27 ИЮНЯ 2016Г. № 584

- «Особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Обязательность применения требований профессиональных стандартов установлена для случаев, предусмотренных статьями 57 и 195.3 ТК РФ, и не зависит от формы собственности организации или статуса работодателя.

Обязательный характер

- ТК РФ Статья 195.3. «Порядок применения профессиональных стандартов» (введена Федеральным законом от 02.05.2015 N 122-ФЗ)
- ТК РФ Статья 57. «Содержание трудового договора»

Рекомендательный характер

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда

ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПС

Формирование рабочей группы по применению профессиональных стандартов

Анализ штатного расписания

Определение обязательности применения профессиональных стандартов

Анализ реестра профессиональных стандартов / справочника перспективных и востребованных профессий

Анализ соответствия профессиональным стандартам

Наименования должностей / профессий

(строгое соответствие в случае предоставления компенсаций и льгот либо наличия ограничений – ст. 57 ТК РФ)

Требования к образованию
(ст. 195.3 ТК РФ)

Требования к опыту работы
(ст. 195.3 ТК РФ)

Особые условия допуска к работе

При выявлении несоответствия:
план-график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов, утверждение приказом

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

С изменениями и дополнениями от:

5 августа 2016 г.

1

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

(наименование вида профессиональной деятельности)

01.001

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Группа занятий:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		
(код ОКЗ*(1))	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1.	Услуги в области дошкольного и начального общего образования
80.21.1.	Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования
(код ОКВЭД*(2))	(наименование вида экономической деятельности)

При определении
списка ПС

ПРИНЯТЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№	наименование Профстандарта	возможные наим-я должностей	Утвержд. документ	дата, с которой официально начинает применяться
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Воспитатель Учитель	<u>Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н</u>	1 января 2017 г.
2	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации	<u>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н</u>	1 января 2017 г.

№	наименование Профстандарта	возможные наименования должностей	утвержденный документ	дата, с которой официально начинает применяться
3	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель Методист Старший методист Педагог-организатор	<u>Приказ Минтруда от 05.05.2018 № 298н</u>	9 сентября 2018 г.
4	Специалист в области воспитания	Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Воспитатель (кроме воспитателя детского сада) Старший воспитатель (кроме старшего воспитателя детского сада) Педагог-библиотекарь Тьютор	<u>Приказ Минтруда России 10 января 2017 г. № 10н</u>	6 февраля 2017 г.

№	наименование Профстандарта	возможные наименования должностей	утвержденный документ	дата, с которой официально начинает применяться
5	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель Мастер производственного обучения Методист Старший методист Старший преподаватель Ассистент Доцент Профессор	Приказ Минтруда России N 608н от 8 сентября 2015 г.	1 января 2017 г
6	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Мастер производственного обучения	Приказ Минтруда России N 603н от 28 сентября 2018 г.	28 октября 2018 г.
7	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Вожатый	Приказ Минтруда России N 840н от 25 декабря 2018 г.	29 января 2019 г.

ОПРЕДЕЛИТЬ ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ ОО,
В КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В СВЯЗИ С
ВВЕДЕНИЕМ ПС

(ПИСЬМО МОИН РБ ОТ 12.08.2019 №01-35/3260)

- - **коллективный договор** (при необходимости изменения условий и порядка осуществления работодателем подготовки работников и дополнительного профессионального образования работников);
- - **локальный нормативный акт**, определяющий формы подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей;
- - **дополнительные соглашения к трудовым договорам** (в части закрепления обязанности работодателя проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности);
- - **должностные инструкции** конкретных работников, являющиеся приложением к трудовому договору (в части изменения требований к квалификации);
- - **договоры с работниками** о реализации их права на подготовку и дополнительное профессиональное образование (ст. 197 ТК РФ).
- - **штатные расписания** государственных учреждений области, государственных унитарных предприятий (при необходимости приведения в соответствие профессиональным стандартам).

ПРИМЕР ИЗМЕНЕНИЙ ДОКУМЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТАМИ

№	Наименование документа	Положения документа, в которые надо внести изменения
1	Должностные инструкции	<ol style="list-style-type: none">1. Наименование должности.2. Характеристика трудовой функции.3. Требования к должности, в том числе:<ul style="list-style-type: none">• уровень квалификации;• требования к уровню образования;• требования к опыту практической работы;• особые условия допуска к работе
2	Положение об аттестации работников на соответствие занимаемой должности	<ol style="list-style-type: none">1. Определение уровня квалификации работников.2. Перечень необходимых профессиональных знаний, умений, навыков, оцениваемых в процессе аттестации

ПРИМЕР ИЗМЕНЕНИЙ ДОКУМЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТАМИ

№	Наименование документа	Положения документа, в которые надо внести изменения
3	Положение об организации обучения работников	Порядок определения потребности в обучении работников
4	Штатное расписание	Наименование должностей
5	Правила внутреннего трудового распорядка	Оценка кандидатов на замещение вакантных должностей
6	Трудовые договоры	1. Наименование должности. 2. Формулировка трудовой функции. 3. Права и обязанности

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ ШТАТНОГО РАСПИСАНИЯ НАИМЕНОВАНИЯМ ДОЛЖНОСТЕЙ, СОДЕРЖАЩИМСЯ В ПС

(РЕКОМЕНДАЦИИ ФГБУ «ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТРУДА»
МИТРУДА РОССИИ)

- Согласно части второй статьи 57 Кодекса наименования должностей, профессий, специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах, если в соответствии с Кодексом или иными федеральными законами с выполнением работ по этим должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений.
- **Справочно.** Если работнику установлены льготы, компенсации или существуют ограничения на выполнение работ по должностям, профессиям, то ущемление прав работника в этом случае недопустимо. В случае несоответствия наименований должностей, профессий, указанных в профессиональных стандартах, наименованиям профессий и должностей, содержащихся в Списках производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение, утвержденных постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. № 10, для сохранения права работников на льготное пенсионное обеспечение рекомендуется использовать квалификационные справочники.

Педагогический персонал	002	части			0,00					
		Учитель	20,14	194475,00	48618,75	882,00				
		Педагог дополнительного образования	2,22	12654,00	3163,50					
		Инструктор по физкультуре и труду								
		Музыкальный руководитель	0,25	1350,00	337,50					
		Воспитатель	1	5700,00	1425,00					
		Педагог- организатор			0,00					
		Социальный педагог								
		Учитель Логопед						0,00		
		Педагог-психолог								
		Воспитатель в группах ДО	1,25	7125,00	1781,25					

Цель деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			Код	A	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
	Возможные наименования должностей			Учитель Воспитатель			

- Перечень в позиции **«Возможные наименования должностей, профессий»** описания обобщенной трудовой функции профессионального стандарта не является исчерпывающим или закрытым.
- Введение в действие профессионального стандарта не обязывает работодателя переименовывать должности в штатном расписании.

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2320	Преподаватели в средней школе
	2340	Преподаватели в системе специального образования
	3310	Преподавательский персонал начального образования
	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
	3330	Преподавательский персонал специального обучения
ЕКС*(3)	-	Учитель Воспитатель
ОКСО*(4)	050000	Образование и педагогика

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Общепедагогическая функция. Обучение			Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
	Трудовые действия						
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды							

- В разделе **«Дополнительные характеристики»** приводится сопряжение описания обобщенной трудовой функции с действующими классификаторами и справочниками социально-трудовой, образовательной и научной информации.
- При этом перечень приведенных кодов общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО) определяет приоритетную направленность (профиль) профессионального образования в обобщенной трудовой функции и не является исчерпывающим.

ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ РАБОТНИКОВ ОО К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ОБРАЗОВАНИЮ И СТАЖУ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ПРОФСТАНДАРТАМИ

- Согласно статье **195.3 Кодекса** требования к квалификации работников, содержащиеся в ПС, обязательны для работодателя в случаях, если они установлены Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- *Справочно. К иным нормативным правовым актам относятся: указы Президента Российской Федерации; постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; приказы Минтранса России, Минобрнауки России, Минтруда России (за исключением приказов об утверждении профессиональных стандартов), других федеральных органов исполнительной власти, которые специально устанавливают требования к работникам, выполняющим те или иные трудовые обязанности, и носят нормативный правовой характер.*

- Вступление в силу ПС не является основанием для увольнения работников.
- Ответственность и полномочия по принятию кадровых решений являются полномочиями работодателей.
- При отсутствии ПС рекомендуется пользоваться квалификационными справочниками.
- ТК предоставляет работодателю право самостоятельно определять штатное расписание, наименования должностей, профессий рабочих и трудовых функций работников в соответствии с уставом организации, устанавливать категории (разряды, классы) с учетом сложности и объема выполняемой работы (трудовых функций).



кафедра УОГиМС предлагает проведение следующих мероприятий:

- республиканский семинар «Внедрение профессиональных стандартов в образовательных организациях» (8 ч.)
- выездные семинары «Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «педагог»: векторы развития» (8 ч.)

(НСУР и профстандарт педагога: точки соприкосновения, единый федеральный оценочный материал (ЕФОМ) как механизм определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителей в рамках новой модели аттестации, профессиональный стандарт педагога: перспективы развития, риски, организационно - управленческие условия и способы (механизмы) уменьшения негативных последствий).

- выездные КПК «Внедрение профессиональных стандартов и национальная система учительского роста в ОО» (16 ч.)

(Единый федеральный оценочный материал (ЕФОМ) как механизм определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителей в рамках новой модели аттестации, профессиональный стандарт педагога: перспективы развития, риски, организационно - управленческие условия и способы (механизмы) уменьшения негативных последствий, алгоритм применения профессиональных стандартов в образовательной организации)

- выездные семинары-консультации по внедрению профессиональных стандартов

- ждем ваши заявки по тел: 8(3012) 23-02-24 e-mail: briep@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!